

## KAJIAN EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA INTERNET DALAM METODE PEMBELAJARAN ONLINE

Yearning Harefa<sup>1)</sup>

1)IKIP Gunungsitoli

\*Corresponding Email: [yearningharefa@ikingunungsitoli.ac.id](mailto:yearningharefa@ikingunungsitoli.ac.id)

---

### Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh situasi saat ini, dimana akibat dari pandemi virus corona yang telah mewabah tidak hanya di Indonesia tetapi juga di seluruh dunia, telah memberikan pengaruh besar di segala bidang termasuk pendidikan. Pihak-pihak yang berkecimpung di bidang pendidikan harus memikirkan cara yang tepat dalam menyampaikan pembelajaran kepada siswa karena situasi saat ini mengharuskan setiap orang wajib menerapkan social distancing untuk menghentikan penyebaran virus. Metode pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan internet merupakan satu-satunya cara yang dapat ditempuh, untuk menyampaikan pembelajaran kepada siswa. Namun, apakah metode tersebut cukup efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran? Penelitian ini menggunakan metode literature review dengan mengumpulkan data dari jurnal dan buku. Oleh karena itu, penelitian ini mengkaji seberapa efektif penggunaan media internet dalam pembelajaran online? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui berbagai hasil penelitian mengenai pembelajaran online yang efektif dengan menggunakan media internet. Pemanfaatan media internet dalam pembelajaran online cukup efektif apabila: (1) didukung dengan pemberian motivasi yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan siswa atau siswa. (2) Aplikasi yang digunakan disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan mahasiswa atau mahasiswa dan dosen atau guru agar proses pembelajaran tidak terganggu dan tujuan pembelajaran dapat tercapai. (3) Tersedianya fasilitas yang memadai baik bagi siswa maupun staf pengajar.

**Kata Kunci:** efektivitas, media internet, pembelajaran online

### Abstract

*This research is motivated by the current situation, where the consequences of the corona virus pandemic which has become endemic not only in Indonesia but also throughout the world, has had a major influence in all fields including education. Parties involved in the field of education must think of the right method in conveying learning to students because the current situation requires that everyone is required to implement social distancing to stop the spread of the virus. The distance learning method using the internet is the only way that can be taken, to convey learning to students. However, is the method effective enough to achieve the learning objectives? This study uses a literature review method by collecting data from journals and books. Therefore, this study examines how effective the use of internet media in online learning is? The purpose of this study was to find out various research results regarding effective online learning using internet media. Utilization of internet media in online learning is quite effective if: (1) It is supported by the provision of appropriate motivation and in accordance with the needs of students or students. (2) The application used is adjusted to the needs and abilities of students or students and lecturers or teachers so that the learning process is not disrupted and learning objectives can be achieved. (3) Availability of adequate facilities for both students and teaching staff.*

**Keywords:** effectiveness, internet media, online learning

---

## **PENDAHULUAN**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh karena keadaan situasi yang terjadi pada saat ini, dimana akibat dari pandemi virus corona yang telah mewabah bukan hanya di Indonesia bahkan sampai di seluruh dunia, telah mengakibatkan pengaruh besar dalam segala bidang termasuk bidang pendidikan. Covid-19 adalah merupakan suatu penyakit yang diderita oleh manusia yang penyebabnya yaitu suatu virus yang menyerang pernafasan manusia sehingga pernafasan pun terganggu. Keadaan ini mengharuskan setiap orang harus melakukan social distancing untuk mencegah penularannya dengan membatasi diri berkunjung ke tempat ramai atau menjaga jarak dengan sesama. Maka untuk menerapkan social distancing tersebut dunia pendidikan pun seperti sekolah-sekolah dan juga perguruan tinggi melaksanakan metode pembelajaran online dengan berbagai aplikasi yang direkomendasikan dari sekolah ataupun insitusinya masing-masing.

Beberapa ahli pun mulai melakukan penelitian tentang pembelajaran online dengan penggunaan media internet. Mulai dari disain pembelajarannya sampai pada motivasi belajar siswa ataupun mahasiswa

sehingga penyelenggaraan pendidikan tidak terkendala dengan adanya covid-19 ini.

Pendidikan adalah salah satu cara membentuk karakter seseorang untuk lebih inovatif, terampil dan kreatif dan dapat menjadikan seorang individu mengalami perubahan kearah yang lebih baik. Pendidikan merupakan suatu perwujudan kebudayaan manusia yang terus mengalami perkembangan dan perubahan. Oleh sebab itu, pendidikan sangatlah penting dalam kehidupan manusia karena dapat membentuk manusia untuk lebih siap menghadapi tantangan dan perubahan dalam era modernisasi dan globalisasi.

Mengingat pendidikan adalah kebutuhan yang sangat vital dalam kehidupan manusia maka penyelenggaraan pendidikan harus mengalami perubahan dan selalu mengikuti perkembangan zaman serta situasi kondisi yang terjadi seperti yang terjadi pada saat ini, dimana setiap orang diwajibkan untuk melakukan social distancing atau pembatasan sosial namun di sisi lain anak-anak juga jangan sampai kehilangan kesempatan untuk mendapatkan pendidikan yang utuh.

Penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan metode pembelajaran online adalah cara yang efektif yang dapat

dilakukan di masa pandemi ini karena setiap guru ataupun dosen dapat menyampaikan pembelajaran kepada siswa ataupun mahasiswa melalui media internet yang digunakan.

Pembelajaran secara online dilakukan dengan menggunakan media internet yang tentunya tidak lepas dari kecanggihan teknologi di era industri sekarang ini. Bahkan, di zaman teknologi 4.0 sekarang ini dimana setiap orang akan bersaing di dalam dunia industri maka dunia pendidikan harus dapat mempersiapkan output yang dapat bersaing dalam penggunaan media internet, minimal dapat mengenal dan mengoperasikannya.

### **METODE PENELITIAN**

Jenis penelitian ini adalah merupakan penelitian kualitatif, dimana penelitian ini termasuk jenis penelitian kepustakaan (library research) dengan berbagai sumber data baik data primer maupun data sekunder. Kemudian data tersebut dikumpulkan dengan cara dokumentasi, yaitu dengan teknik membaca (text reading), kemudian dikaji, lalu dipelajari, dan dicatat setiap literatur yang ada hubungannya dengan topik yang akan dibahas dalam penelitian tersebut.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Jurnal pertama menggunakan metode Mind Mapping dan Literatur Review. Dengan menggunakan metode Mind Mapping ada 4 platform yang digunakan sehingga diperoleh hasil bahwa ketika berada di milis kelas terlihat bahwa motivasi mahasiswa dalam belajar lebih terlihat. Karena melalui fitur yang ada, dosen dengan mudah dapat melihat perkembangan kemajuan grafik mahasiswa yang ada di kelas. Penelitian ini menekankan bahwa motivasi dalam pembelajaran daring sangat diperlukan mengingat pertemuan atau interaksi yang terjadi adalah melalui dunia maya sehingga perlu diberikan motivasi dengan bonus nilai bagi mahasiswa yang senantiasa aktif dalam pembelajaran daring. Maka dalam hal ini metode pembelajaran online cukup efektif karena tujuan pembelajaran akan tercapai dengan banyaknya mahasiswa yang berharap nilainya akan baik dengan aktifnya dia dalam proses pembelajaran.

Penelitian kedua membahas tentang disain pembelajaran yang bisa dipakai pada masa pandemi covid-19 dengan pendekatan penelitian kualitatif yang mengkaji beberapa literatur dan sumber

data lainnya. Dimana penulis menjelaskan tentang model dalam disain pembelajaran yaitu adanya perencanaan pembelajaran dengan jalan terlebih dahulu merancang bagaimana strategi, teknik atau metode serta media pembelajaran dalam interaksi antar pengajar dan peserta didik, yang pada akhirnya proses dalam pembelajaran berjalan dengan efektif yang dilihat dengan kualitas dan pencapaian belajar yang sesuai dengan yang diharapkan.

Jadi pemilihan desain pembelajaran akan sangat menentukan keberhasilan pembelajaran. Apalagi di masa pandemi ini masyarakat diwajibkan untuk menjalani program pembatasan sosial, maka tenaga pengajar tentunya harus memilih pembelajaran secara online atau pembelajaran dalam jaringan dengan menggunakan berbagai metode. Tentunya keefektifan metode pembelajaran online yang digunakan disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik dan pengajar sehingga tidak mengganggu proses pembelajaran serta tujuan pembelajaran yang telah direncanakan dapat tercapai.

Temuan peneliti pada jurnal ke 3 adalah bahwa pembelajaran secara online kurang efektif dikarenakan metode pembelajaran ini mengalami banyak kendala, dimulai dari masalah kurangnya fasilitas yang memadai hingga minimnya

biaya untuk pembelian kuota internet. Jadi metode pembelajaran online juga dapat tidak efektif jika pembelajaran online dilaksanakan dengan tidak tersedianya sarana dan prasarana atau fasilitas yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran tersebut.

Temuan peneliti dalam jurnal ke 4 adalah mahasiswa harus memiliki fasilitas yang memadai dalam mengikuti pembelajaran online di sisi lain dengan metode pembelajaran online ini peserta didik dapat dengan bebas mengatur waktu kapan dan dimana mereka ingin mengikuti proses pembelajaran jadi tidak ada tekanan. Bahkan melalui pembelajaran seperti itu, materi pelajaran yang disampaikan oleh pengajar melalui kelas-kelas virtual dapat diakses kapan pun dan dimanapun mereka berada. Sehingga mahasiswa tidak ada keterikatan dalam memilih mata kuliah apa yang akan diikuti terlebih dahulu serta tugas yang harus dikerjakan dulu. Memang metode pembelajaran online cukup efektif digunakan pada masa social distancing ini namun akan lebih efektif jika didukung dengan fasilitas yang lengkap dalam mengikuti proses pembelajaran online.

Sedangkan pada jurnal ke 5, peneliti menemukan bahwa metode pembelajaran online akan cukup efektif dengan

penggunaan aplikasi google classroom yang mana aplikasi ini sangat mendukung kegiatan proses pembelajaran secara online atau dalam jaringan. Google Classroom merupakan sebuah cara untuk memfasilitasi komunikasi jarak jauh antara pengajar dan peserta didik. Media dalam proses belajar mengajar, menerima materi lalu dapat membacanya, kemudian tugas dikirim secara online hingga pengajar dapat menilai tugas peserta didik secara transparansi.

## SIMPULAN

Metode pembelajaran online cukup efektif digunakan pada masa pandemi covid-19 yang mewajibkan social distancing bagi setiap masyarakat khususnya di Indonesia, jika:

1. Didukung dengan pemberian motivasi yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan para pelajar atau mahasiswa.
2. Aplikasi yang digunakan disesuaikan dengan kebutuhan serta kemampuan mahasiswa atau pelajar dan dosen atau guru sehingga proses pembelajaran tidak terganggu dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Tersedianya fasilitas yang memadai baik untuk para peserta didik dan juga para tenaga pengajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Antares, J., Gustiana, Z., & Rusydi, I. (2021). RANCANGAN SISTEM INFORMASI DALAM PENGEMBANGAN MODEL TRACER STUDY DI UNIVERSITAS DHARMAWANGSA. *JURTEKSI (Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi)*, 7(2), 151-158.
- Belawati, T. (2019). Pembelajaran Online. Banten: Universitas Terbuka.
- Briliannur Dwi C, d. (2020). Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 28-37.
- Marbun, P. (2020). Disain Pembelajaran Online pada Era dan Pasca Covid-19. *CSRID Journal*, 129-141.
- pamungkas, S. A. (2019). Pemanfaatan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Online di Universitas Dian Nuswantoro. *WACANA*, 225-233.
- Rahman, F. d. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *IJES*, 81-89.
- Rahman, M. A., Antares, J., & Bania, R. F. (2020). EDUKASI PEMANFAATAN INSAN SEBAGAI SOLUSI PENINGKATAN KINERJA DI KANTOR KEPALA DESA SEI MENCIRIM. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 122-128.
- Rusman, D. K. (2011). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi . Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- S, S. S. (2012). Buku Super Pintar Internet. Jakarta: Mediakita.
- Sinaga, K., Nasution, M. A., Yasir, A., & Hasoloan, A. (2021). PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI UNTUK MENINGKATAN PEMASARAN WISATA KULINER HALAL PADA ERA NEW NORMAL. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 205-211.
- Thabroni, G. (2020, September 02). Metode Pembelajaran: Pengertian, Jenis & Macam (Menurut Para Ahli). Dipetik Juli 04, 2021, dari serupa.id: <https://serupa.id/metode-pembelajaran-pengertian-jenis-macam-menurut-para-ahli/>
- Untung Rahardja, d. (2019). Motivasi Belajar Mahasiswa terhadap Metode Pembelajaran Online

iLearning+ pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah SISFOTENIKA*, 192-202.

Yasir, A., Rahmah, S. A., & Antares, J. (2021). Pemanfaatan Video Pembelajaran Karate INKANAS Menggunakan Aplikasi Adobe Premier Pro 2019. *Jurnal SAINTIKOM (Jurnal Sains Manajemen Informatika dan Komputer)*, 20(2), 105-110.

Zakky. (2020, Februari 23). Pengertian Metode Pembelajaran Menurut Para Ahli dan Secara Umum. Dipetik Juli 08, 2021, dari ZonaReferensi.com: <https://www.zonareferensi.com/pengertian-metode-pembelajaran/>