

KEMAMPUAN APLIKASI CANVA UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MENULIS PUISI

Lailan Puspita Ayu¹, Susy Deliani², Hj. Nurhayati³

¹²³Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Alwashliyah Medan

Corresponding Author:

ayulailanpuspita@gmail.com¹, susideliani@yahoo.com², nurhayatirajab@gmail.com

Abstrak - Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Aplikasi CANVA dalam menulis puisi bagi siswa kelas VIII SMP Al Washliyah 23 Kp. Lalang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Al Washliyah 23 Kp. Lalang berjumlah 113 siswa dengan sampel adalah siswa kelas VIII-1 SMP Al Washliyah 23 Kp. Lalang Tahun Pembelajaran 2022-2023 sebanyak 30 orang. Pengumpulan data yang dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menganalisis data dilakukan dengan membuat daftar skor mentah, membuat distribusi frekuensi dari skor mentah, menghitung nilai kemampuan siswa, mencari nilai rata-rata, membuat klasifikasi kemampuan siswa, membuat deskripsi klasifikasi kemampuan siswa dan membuat deskripsi klasifikasi kemampuan siswa. Berdasarkan hasil olah data secara keseluruhan ditemukan bahwa siswa yang baik dalam menulis puisi melalui aplikasi berjumlah 22 orang (73,3%) dan siswa yang tidak baik dalam menulis puisi berjumlah 8 orang (26,7%). Dengan demikian dapat dikatakan kemampuan menulis puisi melalui aplikasi canva siswa kelas kelas VIII SMP Al Washliyah 23 Kp. Lalang adalah baik karena jumlah siswa yang mencapai 75% siswa yang memperoleh nilai 70-100.

Kata Kunci : *Kemampuan Menulis Puisi, Aplikasi Canva*

Abstract- *This study aims to determine the ability of the CANVA application in writing poetry for class VIII students of SMP Al Washliyah 23 Kp. Lalang. The method used in this research is descriptive qualitative. The population in this study were all students of class VIII SMP Al Washliyah 23 Kp. The total number of 113 students in Lalang was students of class VIII-1 at SMP Al Washliyah 23 Kp. 30 students for the 2022-2023 Academic Year. Data collection was carried out by means of observation, interviews and documentation. To analyze the data is done by making a list of raw scores, making a frequency distribution of raw scores, calculating student ability scores, finding the average value, classifying student abilities, making descriptions of student ability classifications and making descriptions of student ability classifications. Based on the results of the data processing as a whole it was found that students who were good at writing poetry through the application were 22 people (73.3%) and students who were not good at writing poetry were 8 people (26.7%). Thus it can be said that the ability to write poetry through the Canva application for class VIII students of SMP Al Washliyah 23 Kp. Lalang is good because the number of students reaches 75% of students who score 70-100.*

Keywords : *The ability to write the poem, CANVA application*

PENDAHULUAN

Pembelajaran bahasa Indonesia tentu tidak lepas dari keempat aspek keterampilan berbahasa, yaitu keterampilan menyimak (*listening skills*), keterampilan berbicara (*speaking skills*), keterampilan membaca (*reading skills*), dan keterampilan menulis (*writing skills*). Keempat aspek keterampilan ini saling berhubungan dan berkaitan erat satu sama lain. Oleh karena itu, secara umum, tujuan pembelajaran bahasa Indonesia adalah mengembangkan keterampilan peserta didik dalam menggunakan bahasa baik untuk kemampuan menyimak, berbicara, membaca, maupun menulis.

Salah satu penunjang keberhasilan dalam pembelajaran menulis puisi adalah dengan memanfaatkan media pembelajaran. Media yang diterapkan untuk menunjang proses belajar mengajar menjadi lebih baik salah satunya adalah aplikasi Canva. Pemanfaatan Aplikasi Canva merupakan salah satu media pembelajaran visual yang sederhana untuk mempermudah cara belajar peserta didik, media ini dibuat dengan biaya yang relatif murah, mudah dipahami dan dimengerti, namun sangat diperlukan sebagai alat bantu yang dapat merangsang motivasi belajar siswa. Melalui Aplikasi *Canva* ini siswa diharapkan lebih mudah menuangkan ide dan gagasan yang ingin mereka sampaikan, karena di dalam aplikasi canva ada berupa gambar, teks, atau tanda simbol yang menjadi petunjuk dan rangsangan bagi siswa untuk memberikan respons yang diinginkan, sehingga dapat membantu siswa dalam menulis puisi.

Keterampilan menulis merupakan kemampuan berbahasa yang harus dikuasai siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia di sekolah. Keterampilan menulis dikuasai seseorang sesudah menguasai keterampilan berbahasa lain. Seseorang akan mahir dalam menulis apabila sudah berkemampuan menguasai keterampilan menyimak, berbicara, dan membaca. Oleh karena itu, aktivitas menulis tidak banyak disukai orang karena merasa tidak berbakat serta tidak tahu apa dan bagaimana menulis.

Salah satu proses menulis kreatif adalah menulis puisi yang mampu mengungkapkan pikiran dan perasaan dalam bentuk susunan kata yang indah. Sebelum menghasilkan karya berupa puisi siswa harus mengetahui struktur fisik dan batin yang dituangkan ke dalam puisi. Setiap siswa memiliki kreativitas

masing-masing dalam menuangkan gagasan ke dalam susunan kata-kata sehingga membentuk tulisan indah yang disebut puisi. Oleh karena itu, seorang guru harus mampu memberikan motivasi agar siswa senang dalam pembelajaran menulis puisi dan mudah dalam menuangkan ide kreatifnya. Penulisan puisi dengan gaya penulisan yang ada selama ini terasa kurang kreatif. Untuk itu penerapan aplikasi *CANVA* akan di terapkan untuk menambah kreativitas siswa dalam menulis puisi.

Selain menarik minat siswa menggunakan Aplikasi *Canva* dapat juga mengasah kemampuan guru untuk dalam bidang IT. Pengguna hanya perlu mendaftar terlebih dahulu menggunakan akun google atau facebook kemudian siswa sudah bisa menggunakan aplikasi *Canva*. Riono & Fauzi (2022: 31) dengan menggunakan Aplikasi *Canva* bisa membuahkan hasil berupa meningkatnya minat siswa, inovasi, daya imajinasi siswa didalam pembelajaran menulis puisi sehingga dapat menumbuhkan rasa semangat siswa dalam kegiatan belajar.

Aplikasi *Canva* merupakan aplikasi yang berkerja atu digunakan melalui gawai atau laptop. Cara memakainya tidak terlalu sulit, sehingga bisa memudahkan siswa dan guru untuk memakainya. Langkah – langkah memakai aplikasi *Canva* : Mendaownload aplikasi *CANVA*, Membuat akun *CANVA*, Membuat disain melalui *CANVA*, Menyimpan hasil disain dari *CANVA*.

Oleh karena itu penulis ingin menuangkan dalam bentuk karya ilmiah berupa skripsi dengan judul “Kemampuan Aplikasi *CANVA* Untuk Meningkatkan Pembelajaran Menulis Puisi di SMP Al Washliyah 23 Tahun Pembelajaran 2022-2023”.

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui kemampuan menulis puisi siswa sebelum menggunakan aplikasi *canva* pada siswa kelas VIII SMP Al Washliyah 23
2. Untuk mengetahui kemampuan menulis puisi siswa sesudah menggunakan aplikasi *canva* pada siswa kelas VIII SMP Al Washliyah 23
3. Bagaimanakah pemanfaatan aplikasi *Canva* terhadap kemampuan menulis puisi pada siswa kelas VIII SMP Al Washliyah 23

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di SMP Al Washliyah 23 Kampung Lalang. Desa Simpang Empat. Kecamatan Sei Rampah. Kabupaten Serdang bedagai. Provinsi Sumatera Utara. Waktu penelitian semester ganjil Tahun ajaran 2022 – 2023. Populasi penelitian seluruh siswa SMP 23 Al Washliyah Kampung Lalang, namun yang menjadi sample penelitian ini 3 kelas siswa berjumlah 90 orang. Sumber data penelitian ini, sumber primer diperoleh langsung dengan observasi di kelas, sedangkan data sekunder di peroleh dari arsip nilai, dan administrasi lainnya yang terkait dengan penelitian ini.

Pengumpulan data penelitian ini dengan melakukan test untuk mengukur kemampuan siswa dalam menulis puisi. Analisis data dilakukan dengan langkah – langkah sebagai berikut : membuat daftar skor mentah, mencari nilai rata – rata, membuat klasifikasi kemampuan siswa, berdasarkan Kurikulum penelitian. ulu 2013 dan ketuntasan belajar Minimal (KBM). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berisi tes yang digunakan untuk memperoleh data kemampuan siswa dalam menulis puisi dengan aplikasi canva. Data yang diperoleh dari instrumen tersebut dideskripsikan berdasarkan hasil pencapaian evaluasi terhadap siswa yang menjadi sampel. Lembar penilaian kemampuan menulis puisi dengan menggunakan aplikasi canva dikembangkan dari unsur-unsur pembangunan puisi. Peneliti menggunakan pedoman penilaian menulis puisi dengan menggunakan acuan buku penilaian dalam pengajaran Bahasa Indonesia yang telah dimodifikasi. Prosedur penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan memanfaatkan kemampuan aplikasi *CANVA* data dengan cara mendeskripsikan dan memaparkan data yang berupa deskripsi benda, deskripsi binatang, deskripsi tempat dan deskripsi suasana. Data tersebut peneliti dapatkan dari memanfaatkan aplikasi *CANVA* terhadap kemampuan menulis bagi siswa kelas VIII SMP Al Washliyah Kampung lalang Kabupaten Sergei. Provinsi Sumatera utara.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini setelah di lakukan tahapan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Hasil Penelitian

Pemanfaatan aplikasi *Canva* pada siswa SMP merupakan media pembelajaran untuk mengatasi hambatan dan kendala yang dialami siswa, pengimplementasian aplikasi *Canva* dalam proses belajar dan pembelajaran menulis puisi, mampu mendorong siswa agar lebih kreatif dan memiliki daya tarik belajar yang tinggi karena adanya inovasi pada proses pembelajaran yang membuat siswa lebih termotivasi.

Adapun hasil penelitian secara keseluruhan menunjukkan bahwa dari 30 siswa, nilai tertinggi yaitu 94 diperoleh sebanyak 3 siswa, sedangkan nilai terendah yaitu 56 juga diperoleh sebanyak 1 siswa. Data tersebut menggambarkan bahwa kemampuan menulis puisi siswa yakni tergolong mampuu. Terlihat dari hasil test menunjukkan bahwa kemampuan menulis puisi siswa sebelum menggunakan aplikasi *canva* diperoleh jumlah skor sebesar 1794 dengan rata-rata sebesar 59,8. Skor maksimal sebesar 81 dan skor minimal 44. Berdasarkan deskripsi di atas dapat digambarkan bahwa dari 30 siswa yang dijadikan sampel penelitian pada pembelajaran menulis puisi sebelum menggunakan aplikasi *canva* siswa kelas VIII SMP Al Washliyah 23 Kp. Lalang memperoleh nilai rata-rata sebesar 59,8 dengan kategori Kurang. Setelah diterapkan aplikasi *CANVA* terlihat hasil yang signifikant, adalah sebagai berikut :

Interval Nilai Berdasarkan KBM	Kategori Mampu	Frekuensi	Persentase
≥ 70	Baik	22	73,3%
< 70	Tidak Baik	8	26,7%
Jumlah		30	100%

Dari hasil olah data secara keseluruhan ditemukan bahwa siswa yang baik dalam menulis puisi melalui aplikasi berjumlah 22 orang (73,3%) dan siswa yang

tidak baik dalam menulis teks prosedur berjumlah 8 orang (26,7%). Dengan demikian dapat dikatakan kemampuan menulis puisi melalui aplikasi *canva* siswa kelas kelas VIII SMP Al Washliyah 23 Kp. Lalang adalah baik karena jumlah siswa yang mencapai 75% siswa yang memperoleh nilai 70-100.

Adapun hasil analisis data dalam penelitian secara keseluruhan menunjukkan bahwa dari 30 siswa, nilai tertinggi yaitu 94 diperoleh sebanyak 3 siswa, sedangkan nilai terendah yaitu 56 juga diperoleh sebanyak 1 siswa. Data tersebut menggambarkan bahwa kemampuan menulis puisi siswa yakni tergolong mampu.

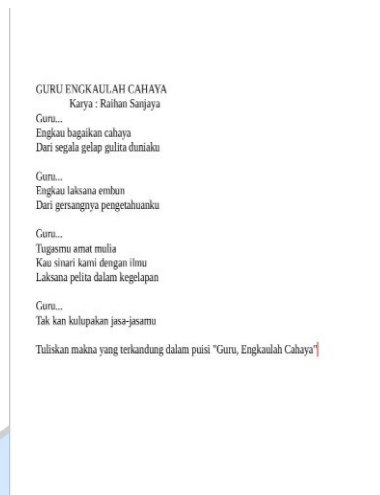
2. Pembahasan

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang dimaksudkan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis puisi melalui aplikasi *canva* pada siswa kelas VIII SMP Al Washliyah 23 Kp. Lalang. Data hasil tes yang telah diberikan kepada 30 siswa yang telah diolah untuk mendapatkan perolehan nilai yang dijadikan acuan untuk mengetahui kemampuan menulis puisi melalui aplikasi *canva*.

Hasil persentase yang didapatkan dari 4 aspek penilaian lembar observasi adalah 76,7%. Persentase ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis puisi menggunakan aplikasi *Canva* terbukti telah dilaksanakan dengan baik oleh guru dalam pembelajaran menulis puisi. Hasil ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis puisi yang bersifat informatif dan prosedural sangat cocok pembelajaran langsung. Data tersebut juga menunjukkan bahwa guru telah melaksanakan pembelajaran dengan baik dan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah dirancang sebelumnya.

Adapun pembahasan sebelum penerapan aplikasi *CANVA*, adalah sebagai berikut : 1) Berdasarkan data dari sebaran test kemampuan siswa menunjukkan bahwa kemampuan menulis puisi siswa sebelum menggunakan aplikasi *canva* diperoleh jumlah skor sebesar 1794 dengan rata-rata sebesar 59,8. Skor maksimal sebesar 81 dan skor minimal 44. 2) Berdasarkan tabel di atas dapat digambarkan bahwa dari 30 siswa yang dijadikan sampel penelitian pada pembelajaran menulis puisi sebelum menggunakan aplikasi *canva* siswa kelas VIII SMP Al Washliyah 23 Kp. Lalang memperoleh nilai rata-rata sebesar 59,8 dengan kategori Kurang. Namun sesudah aplikasi *CANVA* di terapkan terlihat hasil yang signifikan, sebagai

berikut, hasil test menunjukkan bahwa skor tertinggi yang diperoleh dari 30 siswa yaitu skor 9 sebanyak 1 siswa (3,3%), skor 10 sebanyak 2 siswa (6,7%), skor 11 sebanyak 5 siswa (40%), skor 12 sebanyak 12 siswa (40%), skor 13 sebanyak 3 siswa (10%), skor 14 sebanyak 4 siswa (13,3%), dan skor 15 sebanyak 3 siswa (10%).



Gambar1.Puisi sebelum menggunakan Canva



Gambar2.Puisi sesudah menggunakan Canva

SIMPULAN

Berdasarkan hasil data kemampuan menulis puisi melalui aplikasi *Canva* pada siswa kelas VIII SMP Al Washliyah 23 Kp. Lalang dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis puisi melalui aplikasi *Canva* memperoleh nilai rata-rata 75,25. Digambarkan bahwa hasil klasifikasi kemampuan menulis puisi melalui aplikasi *Canva* diperoleh diperoleh sebanyak 8 siswa (22%) berada pada kategori sangat baik, sebanyak 4 siswa (11%) berada pada kategori baik, sebanyak 15 siswa (42%) berada pada kategori baik, sebanyak 9 siswa (25%) berada pada kategori kurang dan tidak ada untuk kategori sangat kurang. Dengan demikian dapat simpulkan bahwa siswa kelas VIII SMP Al Washliyah 23 Kp. Lalang mampu menulis puisi melalui melalui aplikasi *Canva* karena jumlah siswa mencapai 70% yang memperoleh nilai 70-100 dengan kategori baik sekali.

DAFTAR PUSTAKA

- Aminuddin. (2013). Pengantar apresiasi karya sastra. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arikunto. 2017. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta., Jakarta
- Aqib, Zainal, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Badudu, J.S, 2014. *Kamus kata-kata Serapan Asing Dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara
- Bungin, Burhan.. 2012. *Analisa Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali. Pers
- Chamidah, N., Budiantara, I.N., Sunaryo, S., & Ismaini, Z. (2022). *Designing of Child Growth Chart Based on Multi Response Local Polynomial Modeling*.
- Citraningrum, Dina Merdeka. 2014. *Pengantar Apresiasi Sastra*. Jember: CV. Cahaya Ilmu
- Komaidi, Didik. 2011. *Panduan Lengkap Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Sabda Media
- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo UNPAM*, Vol.8 No. 2, 79-96, (diakses pada tanggal 14 Juli 2022)
- Poerwadarminta, W.J.S. 2013. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Rahmasari, Erisa Adyanti, dkk. 2021. *Kajian Usability Aplikasi Canva: Studi Kasus Penggunaan Mahasiswa Desain*. *Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*. Vol 7, No. 01. Diakses pada tanggal 14 Juli 2022
- Rahmayanti, Dela (2021) *Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Canva Menggunakan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X Teknik Pendingin dan Tata Udara di SMK Negeri 3 Pariaman*. Skripsi thesis, Universitas Negeri Padang.
- Riono, R. ., & Fauzi, F. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Pai-Bp Di Sd Berbasis Aplikasi Canva*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 117–127.
- Sadikin, Mustofa. 2010. *Pengantar Apresiasi Sastra*. Jakarta: Gudang Ilmu
- Santoso, Singgih. 2012. *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. 2012. *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa* Bandung: angkasa
- Utami. 2013. *Pintar Pantun, Puisi, Peribahasa, dan Majas*. Yogyakarta: Naafi' Media.
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Waluyo Herman J. 2010. *Pengkajian dan Apresiasi Prosa Fiksi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret

