

SOSIALISASI PEMANFAATAN GOOGLE FORM DALAM OPTIMALISASI ADMINISTRASI PRASYARAT UJIAN AKHIR BERBASIS DIGITAL

Unika Oktaviani Damau¹,
Feliks Anggia Binsar Kristian
Panjaitan^{2*}

^{1,2} Program Studi Manajemen,
Universitas Halu Oleo

Article history

Received : 27 Maret 2023

Revised : 3 April 2023

Accepted : 26 April 2023

*Corresponding author

Feliks Anggia Binsar Kristian
Panjaitan

Email : felixscp23@gmail.com

Abstrak

Penyimpanan data dalam bentuk digital saat ini merupakan sebuah perubahan dalam teknologi informasi yang sangat membantu dalam efisiensi pekerjaan administrasi. Ada pun Program Studi Manajemen Universitas Halu Oleo saat ini masih menggunakan cara konvensional dengan cara manual dalam mengelola pendaftaran ujian. Hal ini sering menyebabkan kesalahpahaman antara mahasiswa dengan staf administrasi, karena terkadang data yang sudah diberikan oleh mahasiswa hilang. Tim pengabdian memberikan tambahan pengetahuan dan informasi dengan menggunakan bantuan teknologi yakni *Google Form*, yang mana salah satu fitur unggulan yang dimiliki adalah untuk menyimpan data dari formulir pendaftaran secara otomatis dan aman, sehingga apa bila terjadi hal yang tidak diinginkan, data masih tersedia, adapun juga manfaat lainnya yaitu dapat digunakan sebagai distribusi dan tabulasi online data secara *real-time*. Sasaran peserta pengabdian ini adalah staf administrasi dan mahasiswa pada Program Studi Manajemen, Universitas Halu Oleo. Pengabdian ini bertujuan untuk menjelaskan pemanfaatan *Google Form* dalam optimalisasi administrasi prasyarat ujian akhir berbasis digital dan upaya peningkatan pengetahuan teknologi informasi bagi peserta. Pengabdian masyarakat ini menggunakan metode *Participatory Action Research*, yang mana melibatkan sebanyak 15 peserta. Dari kegiatan pengabdian ini dapat diketahui bahwa pengetahuan mitra mengenai *Google Form* meningkat sebesar 48,14%, hal ini dapat dilihat pada perbedaan hasil pre-test sebesar 1,68 dan post-test sebesar 3,49. selain itu terlihat adanya hasil kepuasan dalam penggunaan *Google Form* sebagai bantuan penyimpanan data pemberkasan persyaratan ujian akhir berbasis digital sebesar 3,73. Sehingga dapat dikatakan tujuan dari pengabdian ini telah terealisasi yakni meningkatkan pengetahuan bagi staf administrasi dan mahasiswa dalam pemanfaatan fitur-fitur pada *Google Form*.

Kata Kunci: Digitalisasi Data; Efisiensi; *Google Form*; Pengabdian Masyarakat

Abstract

The present shift in information technology toward digital data storage is particularly beneficial to the effectiveness of administrative labor. The Management Study Program at Halu Oleo University still uses the conventional method of manually managing exam registration. Because of the necessity to occasionally recover student-provided data, this frequently leads to better communication between students and administrative staff. The service team uses technology, specifically Google Forms, to provide additional knowledge and information. One of the superior features of Google Forms is its ability to store data from registration forms automatically and securely, ensuring that the data will still be available even if something goes wrong. The target participants for this service are administrative staff and students at the Management Study Program at Halu Oleo University. This service demonstrates how Google Forms can be used to administer final exam requirements as efficiently as possible while enhancing participants' information technology literacy. This community service uses the Participatory Action Research method, which involves as many as 15 participants. From this community service activity, it can be seen that partners' knowledge of Google Forms increased by 48.14%; this can be seen in the difference in the pretest results of 1.68 and the posttest of 3.49. Additionally, there is an observable result of satisfaction when using Google Forms as a tool for storing information for filing digital-based final exam requirements 3.73, so it can be said that the service's goal, which was to increase administrative staff and students' familiarity with using Google Form features, has been achieved.

Keywords: Data Digitalization; Efficiency; *Google Form*; Community Service

PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi informasi saat ini sangat berpengaruh dan bermanfaat di berbagai bidang. Di Indonesia, berbagai bidang telah mengalami transformasi yang signifikan, termasuk bidang pendidikan. Transformasi ini menimbulkan banyak masalah pada masyarakat kita yang belum sepenuhnya menguasai teknologi (Davies & West, 2014). Teknologi yang biasanya hanya digunakan untuk komunikasi dan hiburan, kini harus ditingkatkan fungsinya sebagai media pendidikan (Yusron et al., 2020). Menurut Astini (2020), pemanfaatan teknologi informasi merupakan salah satu upaya dalam perbaikan manajemen baik pada sekolah dan universitas. Hal ini telah dibuktikan pula bahwa teknologi dapat membantu dalam melaksanakan proses belajar mengajar, akan tetapi, dalam hal memfasilitasi penggunaan teknologi ini, ada kalanya staf administrasi dan mahasiswa merasa perlu memperoleh tambahan pengetahuan dalam teknologi yang diperlukan untuk menghadapi kendala yang terjadi. Sasaran peserta dalam pengabdian ini merupakan staf administrasi dan mahasiswa pada Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Halu Oleo, Kendari.



Gambar 1. Alur Pendaftaran Manual Mahasiswa

Proses pendaftaran ujian akhir dan pendataan yang sedang berjalan saat ini dapat dilihat pada gambar 1, dan masih dilakukan secara konvensional. Dimana mahasiswa mengisi formulir dan menyerahkan berkas persyaratan yang telah dibawa. secara manual dalam artian belum dilakukan secara digital. Proses yang masih konvensional ini sangat kurang efektif dan efisien karena proses tersebut sangat memerlukan banyak waktu, dan juga berkas yang disimpan dapat menimbulkan beberapa masalah seperti, hilangnya berkas-berkas mahasiswa karena tidak tersimpan dengan baik serta tidak ada cadangan atas berkas yang hilang tersebut, berkas juga akan menjadi rusak dan usang jika disimpan terlalu lama, serta mengalami kesulitan jika ingin mencari data mahasiswa yang diperlukan.

Ada banyak metode digital untuk menyimpan data prasyarat ujian akhir, dan dalam pengabdian ini kami memilih menggunakan Google Form, karena menjadi salah satu yang paling populer. Menurut Sesana (2020), Google Form merupakan komponen dokumen Google yang ditawarkan oleh website Google. Media ini memiliki keunggulan dapat diakses secara bebas, mudah digunakan, dan alat evaluasi media yang efektif. Knight et al., (2017) berpendapat bahwa Google Form merupakan platform yang aman daripada platform yang menggunakan produktivitas perangkat lunak lainnya. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya hasil penelitian yang berhasil memanfaatkan media Google Form. Selain itu, tampilan pada Google Form dapat disesuaikan dengan tema yang unik dan menarik sehingga pengguna lebih tertarik dan nyaman saat mengisi formulir. Manfaat berikutnya adalah fungsi *Spreadsheet*, fitur ini akan memudahkan kita sebagai pembuat Google Form untuk menentukan dengan cepat dan tepat apa yang dimasukkan responden (Herlina et al.,

2019). Fitur lain yang dimiliki adalah dapat melihat secara langsung hasil pengisian form prasyarat ujian tugas akhir di Google Forms (Rahayu & Noviansyah, 2022).

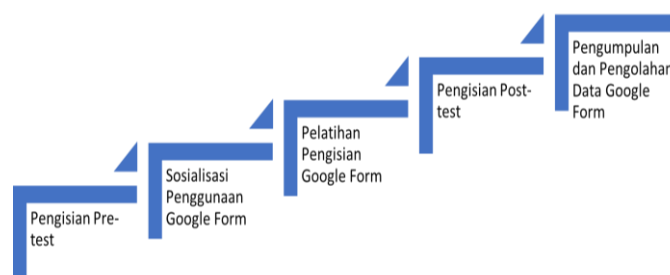
Menurut Sudaryo et al., (2019) Google Form adalah alat yang berguna dalam merencanakan kegiatan, mengirimkan survei, memberikan kuis kepada mahasiswa atau orang lain, dan mengumpulkan informasi secara efisien. Data dari Google Form dapat ditautkan pada *google spreadsheet* dan berada di halaman ringkasan yang dapat diakses melalui menu respons. Winaya et al., (2021) menyatakan bahwa Google Form merupakan aplikasi yang berhubungan dengan Google Docs. Menurut Nugroho et al., (2022) aplikasi Google Form sangat ideal untuk sektor pendidikan dan bisnis karena kegunaan dan kesederhanaannya. Fitur Google Form dapat dibagikan secara publik atau pribadi tergantung dari pilihan pemegang akun dimana memiliki opsi aksesibilitas seperti hanya dapat membaca atau juga dapat mengedit dokumen yang diijinkan. Fungsi Google Form antara lain sebagai berikut: 1) Memberikan tugas/tes praktikum secara online melalui halaman website; 2) Mengumpulkan pendapat orang lain melalui website; 3) Mengumpulkan berbagai data siswa/guru melalui laman website; dan 4) Membuat formulir pendaftaran online. 5) Bagikan kuesioner kepada orang-orang secara online (Purnawan, 2019).

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan, terjadi permasalahan terhadap proses administrasi Pendaftaran ujian akhir mahasiswa yaitu proses pencatatan data yang masih konvensional, sehingga terjadi baik kehilangan dan kerangkapan data yang membuat pengelolaan administrasi pada data mahasiswa kurang berjalan secara efektif dan efisien.

METODE PELAKSANAAN

Pengabdian masyarakat ini dilakukan pada tanggal 5–9 Desember 2022, pada Program Studi Manajemen, Universitas Halu Oleo, Kendari, yang mana bertujuan untuk mengetahui dampak penggunaan media google form dalam kegiatan administrasi pengajuan syarat ujian tugas akhir pada jurusan manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Halu Oleo. Pengabdian masyarakat ini menggunakan penelitian Kualitatif, dimana menghasilkan data deskriptif dari kata-kata tertulis atau lisan dan perilaku yang dapat diamati dari orang-orang (Barnawi, 2020). Metode ini akan memunculkan pertanyaan mendasar mengenai apa dan bagaimana suatu peristiwa terjadi, siapa yang terlibat, serta kapan dan di mana peristiwa itu terjadi (Sari et al., 2022). Dengan metode ini dapat diperoleh gambaran yang akurat tentang keuntungan penggunaan media Google Form dalam tugas-tugas administrasi untuk penyerahan prasyarat ujian tugas akhir di jurusan manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Halu Oleo.

Pengabdian ini dilaksanakan dalam tiga tahap, diawali dengan pengisian *pre-test*, pemberian pelatihan dan sosialisasi. Pada tahap kedua, kami menyediakan Formulir Google yang digunakan sebagai Latihan, dan juga mengisi *post-test*. Tahap terakhir dalam program pengabdian masyarakat adalah pengumpulan dan pengolahan data kuesioner *pre-test* dan *post-test*. Kuesioner responden dibuat menggunakan Google Form dan berfungsi dalam melihat respon peserta pelatihan yang memaksimalkan Google Form sebagai sarana penyimpanan data secara digital.



Gambar 2. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

HASIL PEMBAHASAN

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada Program Studi Manajemen Universitas Halu Oleo. Pelatihan dihadiri oleh staf administrasi dan mahasiswa. Kegiatan pengabdian ini berupa pelatihan yang dilanjutkan dengan pendampingan menggunakan Google Form sebagai media pencatatan data digital. Selain mengisi kuesioner responden, kegiatan ini juga meliputi pemberian pelatihan langsung yang disertai dengan demonstrasi dan pendampingan. Dalam penerapannya, Google Form digunakan untuk mendemonstrasikan cara merekam data media secara mandiri dengan pendampingan serta memudahkan staf administrasi dan mahasiswa untuk bertanya dan berkonsultasi jika menemui kesulitan saat mengisi Google Form.

Pengabdian ini dilakukan berdasarkan informasi yang diterima oleh pengabdian berkaitan dengan kendala-kendala yang dihadapi staf administrasi program studi karena masih melakukan prosedur pendataan secara manual, dan dirasa perlu menambah pengetahuan mengenai perkembangan media perekaman data berbasis digital. Selain itu, pada mahasiswa belum dikenalkan dengan metode digital dalam memasukkan data pada Google Form sebagai prasyarat tugas akhir. Pada akhirnya, pengabdian mencari solusi dengan memberikan pelatihan kepada staf administrasi dan mahasiswa untuk mengisi Google Form, yang mana sebelumnya pengabdian membuat terlebih dahulu bentuk data yang dibutuhkan, mengikuti model manual / konvensional yang biasa dilakukan. Oleh karena itu, pengabdian ini dilakukan dengan tiga tahap, yang pertama terdiri dari sosialisasi penggunaan google form, tahap kedua pelatihan mengisi google form dan mengisi kuesioner yang diadaptasi dari Sriwinarti et al., (2022), dan tahap terakhir adalah pengolahan data kuesioner yang telah didapat dari peserta pelatihan.

Proses sosialisasi dan pendampingan ini bertujuan untuk memudahkan peserta pelatihan yang masih membutuhkan bantuan dalam mengisi Google Form. kami mulai dengan menampilkan Google Form yang dibuat oleh pengabdian. Berikut pada gambar dapat dilihat bentuk pada google form yang telah disediakan.

The image shows two side-by-side screenshots. On the left is a Microsoft Word document titled 'PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI.docx' in Protected View. It contains a form for a thesis exam application. On the right is a Google Form titled 'Formulir tanpa judul' with the same content as the Word document.

PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI

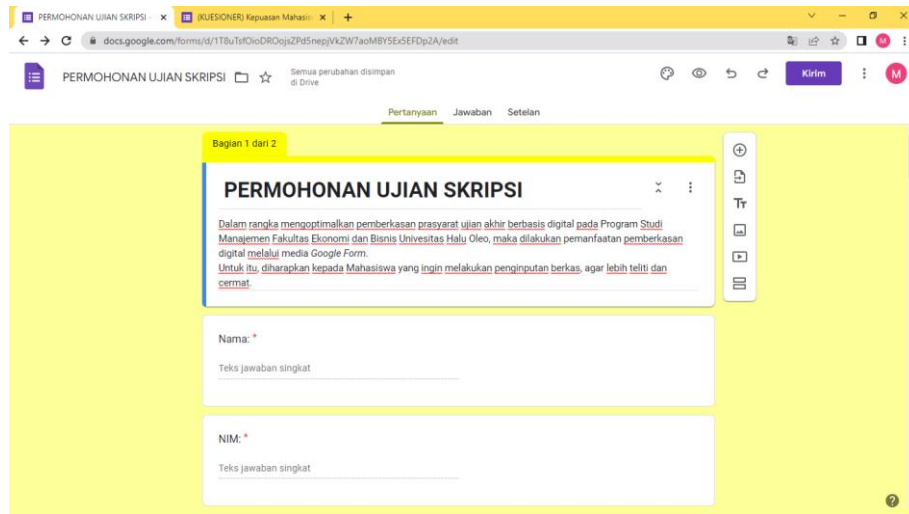
Kepada:
Yth. Ketua Jurusan Manajemen
Fak. Ekonomi dan Bisnis Univ. Halu Oleo
Di Tempat
Dengan Hormat,
Sehubungan dengan proses penyelesaian studi program sarjana pada Program Studi Manajemen Saya:

Nama	:	
NIM	:	
Tempat/Tanggal Lahir	:	
Asal SMA	:	
Email	:	
Alamat	:	
No. HP	:	
Pembimbing I	:	
Pembimbing II	:	
Tanggal Seminar Proposal	:	
Tanggal Seminar Hasil	:	
Tanggal Seminar Skripsi	:	

Sebagai bahan pertimbangan bapak saya lampirkan persyaratan sebagai berikut:

No.	Baru	K
1	Kartu Mahasiswa	
2	Asli Transkrip Nilai yang telah ditandatangani oleh ketua jurusan/Prodi	

Gambar 3. Tampilan kolom identitas pada Formulir Google



Gambar 4. Tampilan pertanyaan pada Google Form

Setelah diperlihatkan tampilan Google Forms dan memandu cara pengisiannya, selanjutnya masuk pada kegiatan pelatihan pengisian untuk peserta, seperti terlihat pada gambar berikut:



(a)
(b)
**Gambar 5. Presentasi dan pemanduan dalam pelatihan Google Form (a)
Pendampingan Staff Administrasi dalam pelatihan Google Form (b)**

Setelah proses pelatihan dan pendampingan dilakukan, setiap peserta pelatihan dapat mengisi Google Form yang telah disediakan dengan baik. Kemudian kami memasuki tahap terakhir program pengabdian kepada masyarakat, yaitu tahap pengisian kuesioner responden yang wajib diisi oleh seluruh peserta pelatihan. Peserta mengisi kuesioner responden melalui Google Form yang telah kami buat dengan rincian pertanyaan sebagai berikut (1) Bagaimana pendapat Saudara mengenai tampilan pemberkasan digital di google form?, (2) Bagaimana pendapat Saudara tentang kesesuaian isi dari persyaratan berkas ujian akhir?, (3) Bagaimana pemahaman Saudara tentang kemudahan prosedur pemberkasan online?, (4) Bagaimana pendapat Saudara mengenai kecepatan waktu pada saat proses memasukkan data di google form?, (5) Bagaimana tingkat kepuasan Saudara tentang pemberkasan persyaratan ujian akhir berbasis digital?. Bentuk pertanyaan pada kuesioner Google Form dapat dilihat dalam gambar berikut:

PEMANFAATAN GOOGLE FORM DALAM OPTIMALISASI ADMINISTRASI PRASYARAT UJIAN AKHIR

Pilihlah 1 jawaban yang sesuai dengan jawaban anda.

Keterangan:
1 = Tidak
2 = Kurang
3 = Puas/Sesuai/Mudah/Cepat
4 = Sangat

Nama: *

Teks jawaban singkat

Gambar 7. Pertanyaan Kuesioner

Bagaimana pendapat Saudara tentang kesesuaian isi dari persyaratan berkas ujian akhir? *

1 2 3 4

Tidak Sesuai Sangat Sesuai

Bagaimana pemahaman Saudara tentang kemudahan prosedur pemberkasan online? *

1 2 3 4

Tidak Mudah Sangat Mudah

Bagaimana pendapat Saudara mengenai kecepatan waktu pada saat proses memasukkan data di google form? *

Gambar 8. Pertanyaan Kuesioner

Hasil kuesioner *pre-test* dan *post-test* yang didapat dari pengisian peserta dapat dilihat pada tabel berikut. Pada tabel 2 didapatkan perhitungan total mean (rata-rata) dengan nilai 3,49 dibandingkan dengan nilai pada tabel 1 besar 1,68, kenaikan ini sebesar 48,14% yang mana memiliki arti bahwa peserta pelatihan telah mengalami peningkatan pengetahuan bagaimana cara mengisi Google Form, dengan mean tertinggi pada pertanyaan ke 5, yakni peserta sangat puas dengan pemberkasan persyaratan ujian akhir berbasis digital sebesar 3,73 (mendekati 4) dan terendah pada pertanyaan 1 dan ke 4, dimana masing-masing memiliki mean sebesar 3,33, yakni peserta puas dengan tampilan pemberkasan digital di google form (pertanyaan 1) dan peserta merasa cepat pada saat proses memasukkan data pada google form (pertanyaan 4).

Tabel 1. Hasil Prefest Peserta

Peserta	Soal					Jumlah
	1	2	3	4	5	
1	1	1	2	1	1	6
2	2	1	2	2	1	8
3	1	2	1	2	2	8
4	1	1	1	1	1	5
5	2	1	2	2	2	9
6	2	1	1	2	1	7
7	2	1	2	2	1	8
8	3	1	2	1	2	9
9	2	1	2	3	3	11
10	1	2	3	2	1	9
11	2	1	2	1	2	8
12	1	1	2	2	2	8
13	1	2	1	2	2	8
14	1	2	3	4	3	13
15	2	3	2	1	1	9
Total	24	21	28	28	25	126
Mean	1.6	1.4	1.87	1.87	1.67	1.68

Tabel 2. Hasil Postfest Peserta

Peserta	Soal					Jumlah
	1	2	3	4	5	
1	3	3	4	3	2	15
2	3	3	4	4	4	18
3	4	4	4	4	4	20
4	2	3	3	4	4	16
5	1	4	4	4	4	17
6	4	4	4	4	4	20
7	4	4	4	2	4	18
8	3	3	3	4	3	16
9	4	3	4	4	4	19
10	3	4	4	4	4	19
11	4	2	4	3	4	17
12	4	4	4	4	4	20
13	4	4	2	2	3	15
14	3	4	1	2	4	14
15	4	4	4	2	4	18
Total	50	53	53	50	56	262
Mean	3.33	3.53	3.53	3.33	3.73	3.49

KESIMPULAN

Pengabdian yang dilaksanakan pada Program Studi Manajemen, Universitas Halu Oleo telah diselenggarakan dengan baik dan berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana kegiatan yang telah disusun. Dari penyelenggaraan kegiatan ini peserta baik staf administrasi dan mahasiswa Program Studi Manajemen mendapatkan peningkatan pemahaman, pengetahuan dan wawasan terkait dengan pemanfaatan Google Form sebagai media penyimpanan digital, hal ini dibuktikan dengan kuesioner yang telah diisi oleh peserta. Pada hasil kegiatan pengabdian terjadi kenaikan kepuasan dalam penggunaan google form sebagai bantuan penyimpanan data pemberkasan persyaratan ujian akhir berbasis digital pada *pre-test* 1,68 dan *post-test* sebesar 3,49, peningkatan ini sebesar 48,14%. Sehingga dapat dikatakan tujuan dari pengabdian yang dilakukan telah terwujud yakni meningkatnya pengetahuan bagi peserta dalam pemanfaatan Google Form.

PUSTAKA

- Aryanti, N. N. S. (2021). Artikel Efektifitas Google Form Sebagai Media Evaluasi Di Masa Pandemi. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 329–342.
- Astini, N. K. S. (2020). Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran tingkat sekolah dasar pada masa pandemi covid-19. *Lampuhyang*, 11(2), 13–25.
- Barnawi, B. (2020). Eksistensi Home Industri Kerajinan Anyaman Bambu di Heuleut Leuwimunding Majalengka di Era Revolusi Industri 4.0. *Etos*, 1(1), 34–42.
- Davies, R. S., & West, R. (2014). *Technology Integration in School, Handbook of Research on Educational Communications and Technology*. USA: Brigham Young University.
- Herlina, H., Acim, A., Misnah, M., & Khairunnisa, R. (2019). Need Analysis of Using Google Form for Learning. *Jurnal Dikdas*, 7(2), 143–150.
- Knight, R. C., Rodrigues, E., & Ciota, R. (2017). Collaborating for metadata creation on digital projects: using Google Forms and Sheets. *Library Hi Tech News*, 34(8), 20–23.
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) UPN" Veteran.
- Nugroho, I., Riyanto, D., Syafahira, S., Latifah, A. A. N., Pratama, F. A., & A'la, H. K. (2022). Pendampingan Program Digitalisasi Di Muhammadiyah Boarding School Tarbiyatul Mukmin Kecamatan Salam. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 582–591.
- Purnawan, N. N. (2019). Penerapan Green Computing Pada Kuisiometer Instrumen Penilaian Kinerja Dosen di Politeknik Negeri Subang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Dan Teknologi Rekayasa*, 1(1).
- Rahayu, S., & Noviansyah, N. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley dan Google Form dalam Pembuatan Referensi dan Kuisiometer Tugas Akhir Mahasiswa. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(1), 662–677.
- Sari, I. N., Lestari, L. P., Kusuma, D. W., Mafulah, S., Brata, D. P. N., Iffah, J. D. N., Widiatsih, A., Utomo, E. S., Maghfur, I., & Sofiyana, M. S. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. UNISMA PRESS.
- Selamat, K., Subagia, I. W., & Sudiatmika, A. A. I. A. R. (2021). Pelatihan Praktikum Ipa Sederhana Pada Pembelajaran Ipa Di Masa Pandemi Covid-19. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 342.
- Sesana, I. P. (2020). Efektifitas Penggunaan Aplikasi Google Form Dalam Pelaksanaan PAT Berbasis Online Di SMKN 1 Tembuku: Effectiveness of The Use of Google Form Applications In The Implementation Of PAT Based Online At SMKN 1 Tembuku. *Widyadewata*, 3, 1–11.
- Sriwinarti, N. K., Apriani, A., Supatmawati, D., Kartarina, K., & Ismarmiaty, I. (2022). Pendampingan Proses Pembuatan Soal Berbasis Computational Thinking kepada Guru pada Guru-Guru Tingkat SD dan SMP Kecamatan Sakra, Kabupaten Lombok Timur. *ADMA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 209–220.
- Winaya, I. M. A., Mahendra, P. R. A., & Suastika, I. N. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Siswa Berbasis Google Form Pada Kegiatan Belajar Dari Rumah Siswa Sekolah Dasar Di Masa Pandemi. *Jurnal Komunitas Yustisia*, 4(2), 626–634.
- Sudaryo, Y., Efi, N. A. S., Medidjati, R. A., S. E., & Hadiana, A. (2019). *Metode Penelitian Survei Online dengan Google Forms*. Penerbit Andi.

Yusron, R. M., Wijayanti, R., & Novitasari, A. T. (2020). Pelatihan pembuatan google form bagi guru SD sebagai media evaluasi pembelajaran jarak jauh (PJJ) masa pandemi. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(3), 182–188.

Format Sitasi: Damau, U.O. & Panjaitan, F.A.B.K. (2023). Sosialisasi Pemanfaatan Google Form Dalam Optimalisasi Administrasi Prasyarat Ujian Akhir Berbasis Digital. *Reswara. J. Pengabdian. Kpd. Masy.* 4(2): 1132-1140. DOI: <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v4i2.3095>



Reswara: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat oleh Universitas Dharmawangsa Artikel ini bersifat open access yang didistribusikan di bawah syarat dan ketentuan dengan Lisensi Internasional Creative Commons Attribution NonCommercial ShareAlike 4.0 ([CC-BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/))