



Plagiarism Checker X - Report

Originality Assessment

Overall Similarity: **10%**

Date: Mar 27, 2023

Statistics: 232 words Plagiarized / 2335 Total words

Remarks: Low similarity detected, check your supervisor if changes are required.

SOSIALISASI PEMANFAATAN GOOGLE FORM DALAM OPTIMALISASI ADMINISTRASI

PRASYARAT UJIAN AKHIR BERBASIS DIGITAL Unika Oktaviani Damau¹, Feliks Anggia Binsar

Kristian Panjaitan² 1) Program Studi Manajemen, Universitas Halu Oleo 2) Program Studi

Manajemen, Universitas Halu Oleo ⁶Article history Received : diisi oleh editor Revised : diisi

oleh editor Accepted : >> diisi oleh editor *Corresponding

author Feliks Anggia Binsar Kristian Panjaitan Email : felikscp23@gmail.com Abstrak

Kemajuan teknologi informasi merupakan latar belakang dilakukannya pengabdian ini

dengan menggunakan Google form, yang mana merupakan fitur unggulan dari google

untuk menyimpan data dari formulir pendaftaran, adapun juga manfaat lainnya yaitu untuk

distribusi dan tabulasi online data secara real-time. Google form, ⁸dapat bekerja dalam satu

kali pemberkasan dalam satu waktu dan setiap perubahan disimpan secara otomatis dan

aman, sehingga tidak takut ketika terjadi hal yang tidak diinginkan. Pengabdian ¹¹ini

bertujuan untuk menjelaskan pelaksanaan sosialisasi ¹pemanfaatan google form dalam

optimalisasi administrasi prasyarat ujian akhir berbasis digital dalam upaya peningkatan

pengetahuan bagi peserta, dimana peserta sebanyak 15 orang, yang mana gabungan dari

staf administrasi dan beberapa mahasiswa. Salah satu aplikasi online yang dapat digunakan

dan dimanfaatkan dalam meningkatkan kreativitas & memudahkan mahasiswa dalam

mengisi data aplikasi prasyarat ujian akhir adalah Google Form. Setelah dilakukan kegiatan

pengabdian terlihat adanya hasil kepuasan dari peserta dalam penggunaan google form

sebagai bantuan penyimpanan data pemberkasan persyaratan ujian akhir berbasis digital

sebesar 3,73. Sehingga dapat dikatakan tujuan dari pengabdian ini telah terealisasi yakni

meningkatkan pengetahuan bagi staf administrasi dan mahasiswa dalam pemanfaatan

fitur-fitur, serta cara mengisi Google Form. Kata Kunci: Sosialisasi, Pengabdian, Efisiensi,

Google Form, penyimpanan data digital. Abstract Advances in information technology are

the background for carrying out this service by using the Google form, an excellent feature

from Google for storing data from registration forms, and other benefits, namely for

distribution and online tabulation of data in real-time. Google Forms can work one filing at

a time, and every change is saved automatically and safely, so you are not afraid when

something unexpected happens. This service aims to explain the socialization implementation of the use of Google Forms in optimizing the administration of digital-based final exam requirements to increase knowledge for participants; there are 15 participants, a mix of administrative staff, and several students. The Google Form is one of the online applications that can be used and utilized to increase creativity & making it easier for students to fill in the final assignment prerequisite application data. After the service activities were carried out, it was seen that the participants were satisfied with using Google Forms to store data for filing digital-based final exam requirements 3.73. So that it can be said that the purpose of the service has been realized, namely to increase knowledge for administrative staff and students in utilizing features, as well as how to fill out the Google Form. Keywords: Socialization, Devotion, Efficiency, Google Form, Digital data storage. Copyright © 2023 Author. All rights reserved

PENDAHULUAN Kemajuan teknologi informasi saat ini sangat berpengaruh dan bermanfaat di berbagai bidang. Di Indonesia, berbagai bidang telah mengalami transformasi yang signifikan, termasuk bidang pendidikan. Transformasi ini menimbulkan banyak masalah pada masyarakat kita yang belum sepenuhnya menguasai teknologi (Davies & West, 2014). Teknologi yang biasanya hanya digunakan untuk komunikasi dan hiburan, kini harus ditingkatkan fungsinya sebagai media pembelajaran (Yusron et al., 2020). Menurut Astini (2020), pemanfaatan teknologi informasi merupakan salah satu upaya lembaga pendidikan baik sekolah, perguruan tinggi, maupun universitas. Telah dibuktikan pula bahwa teknologi dapat membantu para pendidik dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Akan tetapi, dalam hal memfasilitasi penggunaan teknologi, ada kalanya pegawai merasa perlu memperoleh tingkat kemahiran dalam teknologi yang diperlukan untuk menghadapi kendala yang terjadi. Beberapa staf administrasi pada Program Studi Manajemen **2Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas** Halu Oleo yang menjadi sasaran pengabdian kami juga mengalami hal tersebut. Ada banyak metode digital untuk memproses prasyarat ujian akhir, dalam layanan komunitas ini kami memilih, Google Form, karena menjadi salah satu yang paling populer. Menurut Sesana (2020), Google Form merupakan komponen dokumen Google yang

ditawarkan oleh website Google. Media ini memiliki keunggulan dapat diakses secara bebas, mudah digunakan, dan alat evaluasi media yang efektif. Knight et al., (2017)

berpendapat bahwa karena Google Form adalah platform-agnostik, lebih aman daripada platform yang menggunakan produktivitas perangkat lunak lainnya. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya hasil penelitian yang berhasil memanfaatkan media Google Form. Selain itu, tampilan pada Google Form dapat disesuaikan dengan tema yang unik dan menarik sehingga pengguna lebih tertarik dan nyaman saat mengisi formulir. Manfaat kedua adalah fungsi Spreadsheet, fitur ini akan memudahkan kita sebagai pembuat Google Form untuk menentukan dengan cepat dan tepat apa yang dimasukkan responden (Herlina et al., 2019). Fitur lain yang dimiliki adalah dapat melihat hasil pengisian form prasyarat tugas akhir di Google Forms (Rahayu & Noviansyah, 2022). Google Form adalah alat yang bernilai untuk merencanakan kegiatan, mengirimkan survei, memberikan kuis kepada mahasiswa atau orang lain, dan mengumpulkan informasi secara efisien (Yoyo Sudaryo et al., (2019); Rohmah, (2021)). Data dari Google Form dapat ditautkan pada google spreadsheet dan berada di halaman ringkasan yang dapat diakses melalui menu respons. (Aryanti, 2021; Winaya et al., 2021) menyatakan bahwa Google Form merupakan aplikasi yang berhubungan dengan Google Docs. Aplikasi Google Form ini sangat ideal untuk sektor pendidikan dan bisnis karena kegunaan dan kesederhanaannya. Fitur Google Form dapat dibagikan secara publik atau pribadi dengan pemegang akun Google menggunakan opsi aksesibilitas seperti hanya baca atau dapat diedit (dapat mengedit dokumen). Fungsi Google Form antara lain sebagai berikut: 1) Memberikan tugas/tes praktikum secara online melalui halaman website; 2) Mengumpulkan pendapat orang lain melalui website; 3) Mengumpulkan berbagai data siswa/guru melalui laman website; dan 4) Membuat formulir pendaftaran online. 5) Bagikan kuesioner kepada orang-orang secara online (Purnawan, 2019). . METODE PELAKSANAAN Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk mengetahui dampak penggunaan media google form dalam kegiatan administrasi untuk pengajuan syarat ujian tugas akhir pada jurusan manajemen 12 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Halu Oleo. Pengabdian masyarakat ini menggunakan penelitian Kualitatif, dimana

10 menghasilkan data deskriptif dari kata-kata tertulis atau lisan dan perilaku yang dapat diamati dari orang-orang (Barnawi, 2020). Metode ini akan memunculkan pertanyaan mendasar mengenai apa dan bagaimana suatu peristiwa terjadi, siapa yang terlibat, serta kapan dan di mana peristiwa itu terjadi (Murdiyanto, 2020; Sari et al., 2022). Dengan metode ini dapat diperoleh gambaran yang akurat tentang keuntungan penggunaan media Google Form dalam tugas-tugas administrasi untuk penyerahan prasyarat ujian tugas akhir di jurusan manajemen 2 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Halu Oleo. Pengabdian ini dilaksanakan dalam tiga tahap, diawali dengan pemberian pelatihan dan dilanjutkan dengan proses pendampingan. Pada tahap kedua, kami menyediakan Formulir Google yang berisi kuesioner. Tahap terakhir dalam program pengabdian adalah pengisian kuesioner. Kuesioner responden dibuat menggunakan Google Form. Metode ini melihat respon peserta pelatihan yang memaksimalkan Google Form sebagai sarana pembelajaran. HASIL PEMBAHASAN Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada Program Studi Manajemen 4 Universitas Halu Oleo. Pelatihan dihadiri oleh staf administrasi dan mahasiswa. Kegiatan pengabdian ini berupa pelatihan yang dilanjutkan dengan pendampingan 3 menggunakan Google Form sebagai media pencatatan data digital. Selain mengisi kuesioner responden, kegiatan ini juga meliputi pemberian pelatihan langsung yang disertai dengan demonstrasi dan pendampingan. Dalam penerapannya, Google Form digunakan untuk mendemonstrasikan cara merekam data media secara mandiri dengan pendampingan serta memudahkan staf administrasi dan mahasiswa untuk bertanya dan berkonsultasi jika menemui kesulitan saat mengisi Google Form. Pengabdian ini dilakukan karena informasi yang diterima oleh pengabdi berkaitan dengan kendala-kendala yang dihadapi program studi ketika melakukan prosedur administrasi secara manual yang disebabkan kurangnya pengetahuan pada sumber daya manusia, khususnya staf administrasi, yang mana perlu menambah informasi tentang perkembangan media perekaman data berbasis teknologi. Selain itu, pada mahasiswa belum dikenalkan dengan metode untuk memasukkan data secara mandiri 3 pada Google Form sebagai prasyarat tugas akhir. Pada akhirnya, pengabdi mencari solusi dengan memberikan pelatihan kepada

staf administrasi dan mahasiswa untuk mengisi **Google Form, yang** mana sebelumnya pengabdian membuat terlebih dahulu bentuk data yang dibutuhkan pada Google Form mengikuti model manual yang biasa dilakukan. Oleh karena itu, pengabdian ini dilakukan dengan dua tahap, yang pertama terdiri dari pelatihan yang didukung oleh proses pendampingan. tahap kedua adalah mengisi kuesioner yang diadaptasi dari Selamat et al., (2021& Sriwinarti et al., (2022). Proses pendampingan bertujuan untuk memudahkan peserta pelatihan yang masih membutuhkan pendampingan untuk mengisi Google Form. Kita mulai dengan menampilkan **Google Form yang** dibuat oleh pengabdian. Berikut pada gambar dapat dilihat bentuk pada **google form yang** telah disediakan. Gambar 1. Tampilan kolom identitas pada Formulir Google. Gambar 2. Tampilan pertanyaan pada Google Form. Setelah diperlihatkan tampilan Google Forms dan memandu cara pengisiannya, selanjutnya masuk pada kegiatan pelatihan pengisian untuk peserta, seperti terlihat pada gambar berikut: Gambar 3. Presentasi dan pemanduan dalam pelatihan Google Form Gambar 4. Pendampingan Staff Administrasi **dalam pelatihan Google Form** Gambar 5. Pendampingan **mahasiswa dalam pelatihan** Google Form Gambar 6. Formasi para pengabdian Gambar 7. Powerpoint Pelatihan Setelah proses pelatihan dan pendampingan dilakukan, setiap peserta pelatihan dapat mengisi **Google Form yang** telah disediakan dengan baik. Kemudian kami memasuki tahap terakhir program **pengabdian kepada masyarakat**, yaitu tahap pengisian kuesioner responden yang harus diisi oleh seluruh peserta pelatihan. Peserta mengisi kuesioner responden melalui Google Form yang telah kami buat. Contoh pertanyaan kuesioner ada pada gambar berikut: Gambar 8. Pertanyaan Kuesioner Gambar 9. Pertanyaan Kuesioner Hasil kuesioner yang didapat dari pengisian peserta dapat dilihat pada tabel berikut: Tabel 1. Hasil Kuesioner Peserta

Soal	1	2	3	4	5	Jumlah	Peserta
1	13	3	4	3			3
2	15	2	3	3	4	4	4
3	18	3	4	4	4	4	4
4	20	4	2	3	3	4	4
5	16	4	1	4	4	4	4
6	17	6	4	4	4	4	4
7	20	7	4	4	4	2	4
8	18	8	3	3	3	4	3
9	16	9	4	3	4	4	4
10	19	10	3	4	4	4	4
11	19	11	4	2	4	3	4
12	17	12	4	4	4	4	4
13	20	13	4	4	2	2	3
14	15	14	15	4	4	2	4
15	18	15	4	4	2	4	18
Total	50	53	53	50	56	262	Mean
	3.33	3.53	3.53	3.33	3.73	3.49	

Pada tabel didapatkan perhitungan total mean (rata-rata) dengan nilai 3,49 dalam arti bahwa peserta pelatihan rata-rata mengetahui tentang bagaimana cara mengisi Google

Form, dengan mean tertinggi pada pertanyaan ke 5, yakni peserta sangat puas dengan pemberkasan persyaratan ujian akhir berbasis digital sebesar 3,73 (mendekati 4) dan terendah pada pertanyaan 1 dan ke 4, dimana masing2 memiliki mean sebesar 3,33, yakni peserta puas dengan tampilan pemberkasan digital **di google form** (pertanyaan 1) dan peserta merasa cepat waktu pada saat proses memasukkan **data di google form** (pertanyaan 4).

KESIMPULAN Pengabdian yang dilaksanakan pada Program Studi Manajemen, **Universitas Halu Oleo** telah diselenggarakan dengan baik dan berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana kegiatan yang telah disusun. Dari penyelenggaraan kegiatan ini peserta staf administrasi dan mahasiswa Program Studi Manajemen mendapatkan peningkatan pemahaman, pengetahuan dan wawasan terkait dengan **3 pemanfaatan Google Form sebagai media** penyimpanan digital, hal ini dibuktikan dengan kuesioner yang telah diisi oleh peserta. Hasil kegiatan pengabdian terlihat adanya kepuasan dalam **penggunaan google form sebagai** bantuan penyimpanan data pemberkasan persyaratan ujian akhir berbasis digital sebesar 3,73. Sehingga dapat dikatakan tujuan dari pengabdian telah terealisasi yakni meningkatkan pengetahuan bagi staf administrasi dan mahasiswa dalam pemanfaatan fitur-fitur serta memahami cara pengisian **pada Google Form**.

DAFTAR PUSTAKA Aryanti, N. N. S. (2021). Artikel Efektifitas Google Form Sebagai Media Evaluasi Di Masa Pandemi. Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(3), 329–342. Astini, N. K. S. (2020). Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran tingkat sekolah dasar pada masa pandemi covid-19. Lampuhyang, 11(2), 13–25. Barnawi, B. (2020). Eksistensi Home Industri Kerajinan Anyaman Bambu di Heuleut Leuwimunding Majalengka di Era Revolusi Industri 4.0. Etos, 1(1), 34–42. Davies, R. S., & West, R. (2014). Technology Integration in School, Handbook of Research on Educational Communications and Technology. USA: Brigham Young University. Herlina, H., Acim, A., Misnah, M., & Khairunnisa, R. (2019). Need Analysis of Using Google Form for Learning. Jurnal Dikdas, 7(2), 143–150. Knight, R. C., Rodrigues, E., & Ciota, R. (2017). Collaborating For Metadata Creation on Digital Projects: Using Google Forms and Sheets. Library Hi Tech News, 34(8), 20–23. Murdiyanto, E. (2020). Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh

proposal). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) UPN. Purnawan, N. N. (2019). Penerapan Green Computing Pada Kuisisioner Instrumen Penilaian Kinerja Dosen di Politeknik Negeri Subang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Dan Teknologi Rekayasa*, 1(1).

Rahayu, S., & Noviansyah, N. (2022). 7Pemanfaatan Aplikasi Mendeley dan Google Form dalam Pembuatan Referensi dan Kuisisioner Tugas Akhir Mahasiswa. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(1), 662–677.

Rohmah, M. A. (2021). Analisis Penerapan Google Suite for Education Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Mi Miftahul Akhlaqiyah Tahun Ajaran 2021/2022. Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.

Sari, I. N., Lestari, L. P., Kusuma, D. W., Mafulah, S., Brata, D. P. N., Iffah, J. D. N., Widiatsih, A., Utomo, E. S., Maghfur, I., & Sofiyana, M. S. (2022). Metode penelitian kualitatif. UNISMA PRESS.

Selamet, K., Subagia, I. W., & Sudiarmika, A. A. I. A. R. (2021). Pelatihan Praktikum Ipa Sederhana Pada Pembelajaran Ipa Di Masa Pandemi Covid-19. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 342.

Sesana, I. P. (2020). Efektifitas Penggunaan Aplikasi Google Form Dalam Pelaksanaan PAT Berbasis Online Di SMKN 1 Tembuku: Effectiveness of The Use of Google Form Applications In The Implementation Of PAT Based Online At SMKN 1 Tembuku. *Widyadewata*, 3, 1–11.

Sriwinarti, N. K., Apriani, A., Supatmawati, D., Kartarina, K., & Ismarmiaty, I. (2022). 2Pendampingan Proses Pembuatan Soal Berbasis Computational Thinking kepada Guru pada Guru-Guru Tingkat SD dan SMP Kecamatan Sakra, Kabupaten Lombok Timur. *ADMA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 209–220.

Winaya, I. M. A., Mahendra, P. R. A., & Suastika, I. N. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Siswa Berbasis Google Form Pada Kegiatan Belajar Dari Rumah Siswa Sekolah Dasar Di Masa Pandemi. *Jurnal Komunitas Yustisia*, 4(2), 626–634.

Yusron, R. M., Wijayanti, R., & Novitasari, A. T. (2020). Pelatihan pembuatan google form bagi guru SD 3sebagai media evaluasi pembelajaran jarak jauh (PJJ) masa pandemi. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(3), 182–188.

Damau & Panjaitan, Reswara 4Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat 2023, Volume Nomor: Nomor Halaman DOI: 2 © 20xx Segala bentuk plagiarisme dan penyalahgunaan hak kekayaan intelektual akibat diterbitkannya paper pengabdian masyarakat ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Damau & Panjaitan, Reswara

Sources

- 1 http://eprints.unisnu.ac.id/id/eprint/717/8/8.%20161120001795_LAMPIRAN.pdf
INTERNET
2%
- 2 <https://scholar.google.com/citations?user=J12mY-8AAAAJ>
INTERNET
2%
- 3 <https://www.gurubelajar86.com/2020/12/pemanfaatan-google-form-untuk-evaluasi.html>
INTERNET
1%
- 4 <http://ojs.uho.ac.id/>
INTERNET
1%
- 5 <https://qwords.com/blog/mengenal-google-form/>
INTERNET
1%
- 6 <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3270486&val=28689&title=MENULIS%20CERITA%20PEND EK%20BERBAHASA%20MADURA%20MELALUI%20REMAKE%20CERITA%20ISLAMI%20BAGI%20SANTRI>
INTERNET
1%
- 7 <https://www.neliti.com/publications/475404/pemanfaatan-aplikasi-mendeley-dan-google-form-dalam-pembuatan-referensi-dan-kuis>
INTERNET
1%
- 8 <https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/16822/05.2%20bab%202.pdf?sequence=7>
INTERNET
<1%
- 9 https://www.researchgate.net/publication/362060702_Pendampingan_optimalisasi_penggunaan_google_form_untuk_pembelajaran_daring_di_masa_pandemi
INTERNET
<1%
- 1 https://eprints.walisongo.ac.id/1587/3/083111071_Bab3.pdf
INTERNET
<1%
- 1 https://www.researchgate.net/publication/361505327_Optimalisasi_Google_Form_sebagai_Media_Pendataan_dan_Informasi_Kegiatan_Jaringan_Pemuda_dan_Remaja_Masjid_Indonesia
INTERNET
<1%
- 1 <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3047619>
INTERNET
<1%